



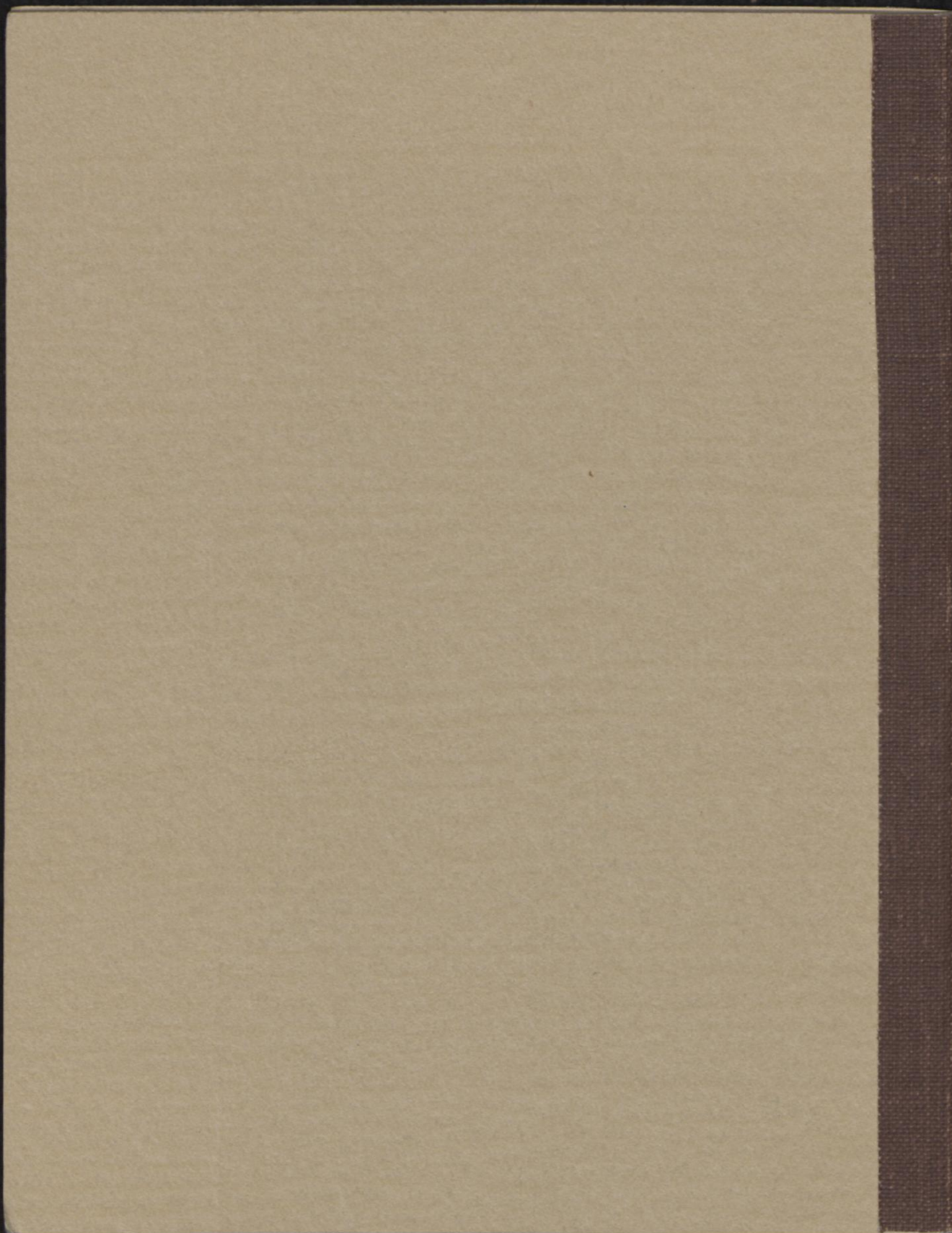
Erasmus

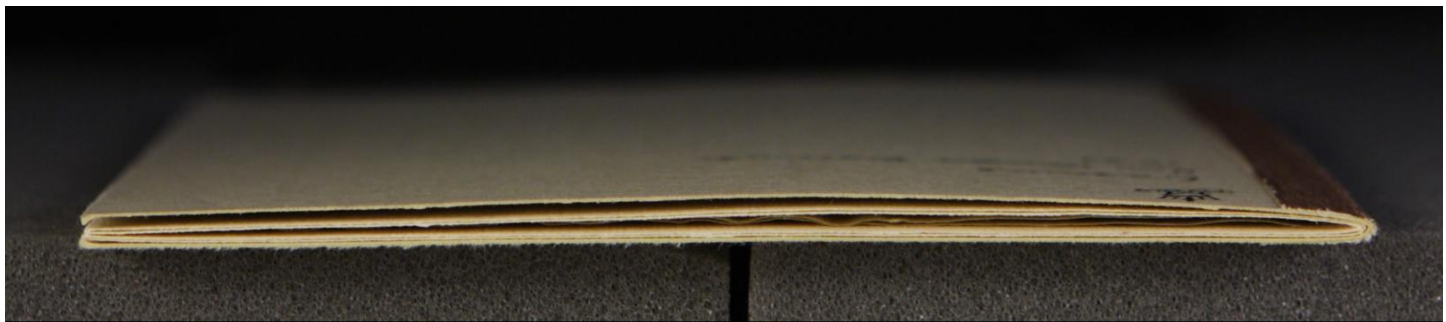
Om Kongens Regimenter

1534.

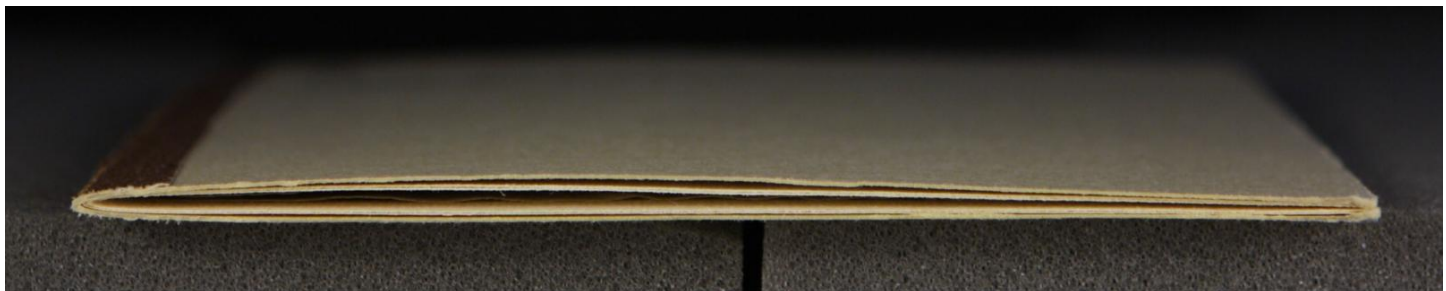


Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 63 8° copy 6

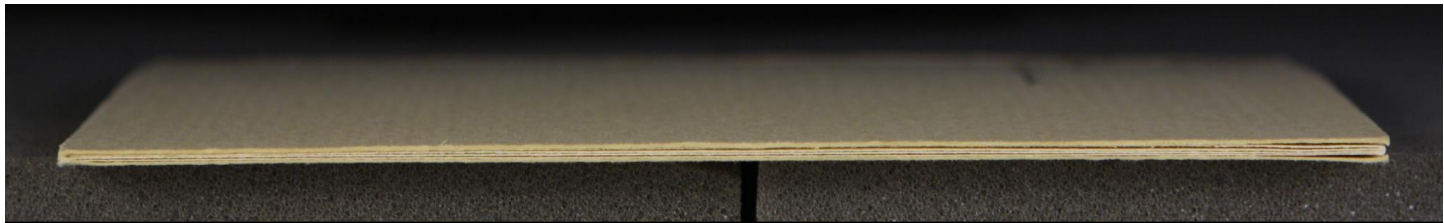




Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 63 8° copy 6



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 63 8° copy 6



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 63 8° copy 6

2 blade af et varianttryk udtaget 1936
af AM 25, 4°.

LN 63

ex. 6



stommodighed oc for megheu ewndhed/ ther
scall hand giøre naturins beste mett flittig
wynstiffuelighed.

Dog er thet icke nock att bescriue een regill
ther thenom kand drage fra ontt oc locke till
gott/ Men scall ther oc settis i theris byst oc
for theris øghen andre høffuische ting/ wdass
huilcke theris hw ochierter kenne opweckis/
som ere gode fabill/ oc effterlignilse/ exempill
oc wiise mendtz tale/ ord oc gierninger / som
schulle graffuis y ringe oc formalys paa weg
ge/ oc tafflet / oc andre ting som then alder
haffuer lyst till att thet kand altid møde thes
nom oc wære for theris øghen/ oc saa nar the
haffue nogett andett att giøre.

ædele oc erlige sind optendis megett aff merer
felige mendtz exempill/ Men dog ligger the
magt oppaa/ huad meninger the fra første
tillwæntes/ Hender thet seg saa fordi/ att wij
anamme ett wlærdt barn att wnderwiise tha
schulle wij strax ther till giøre wor flydt
att thet først indricker retsindige meninger/ oc
mett nogre lerdomme / ligerwiiss som mett
krafftig lægedom bescherimis mod falsche oc
almindige falsckis meninger/ Men hender thet
seg saa/ att wij anamme thet barn som nw er
bedraget wi falsche meninger/ tha schulle

Bij



the mett røder opryckis / oc gode meninger
indplantis i theris sted / for di som Ariston
geffis att
leere oc iug / gyling mand huore hand scal
rale / gaa / eller haaffue seg obenbare eller heime
lige bland faldt / wden mand først fortager
hanwin galenschaft / Saa er thet oc forgeffuis
att leere nøger / landz oc riigis regemente / for
end falsche oc almyndige meninger / som nu
ere megett wedtagne / ere aff hans byst wot
che.

Icke skal heller tucktemesterin offuergiffue seg
om hand fanger then att leere som er haard
att tractere / effter thi att inghen natur er saa
haard / thet end ey tæmmis oc forbædris
mett gode lerdom.

Scall hand oc altid lære samme barn hand
anannert haaffuer / dog hand formercket thet
att wære qwenpt oc tucktigt / fordi dess bædre
forden er / dess snaere forderffuis hwn / oc op
fyldis mett onde ytter oc whyttig grøde / om
bonden seer ick dess nøyere till / Saa er thet
oc saa mett menischins gode natur / thet dess
snaere besmitis att hwn er god / wden hwn
mett god lerdom bewaaris oc dyrckis.

The Rodemaall oc stråbbrædde pleyer mand

altid att best beschermne/ som mest brydts aff
flod oc storm. Ther findis wtalige ting/ som
for je findt ewne bedrage fra thet som rett
som er stor lycke/ megen rigdom/ offuerflodig
hed oc eet fræseligt lessnett/ Item stor fruhed/
aff huilcken the meene/ alt thet att wære seg
sommeligt som thenom er løstelig/ Ther rist
fremfarne kongers onde oc daarlige exempell/
oc offuer alt smyger/ som er een forkled faster
lassis tro/ Oc fordi scall hand emod alle des
se ting beschermis mett gode oc Christne kon
gers bud oc exempill/ Ligerw. som then
mand er icke een pyn som thet som
then felde forgiffuer met. oye/ ther huer
mand som dæcke wdaff/ Desligest er oc then
alsom schadeligst ther forgiffuer eett konge
bryst mett onde oc wrange meninger/ fordi
the komme icke een mand/ men saa maange
wtalige till schad oc forderffue.

Er thet saa att then pynis till dode/ som kon
gens myntt forfalscher/ megett meer hassuer
then pyne forschyle som kongens sind oc na
tur forderffue.

Thi scall tucktemesterin/ mett stor mandom Een tuckten
oc alffuære/ oplære konge børn mett thet for
ste/ then stund the ere aff ontt wbesmittede/
oc beqwemne till att giøre thet thenom sigis oc alffuerlig

219

oc peegts fore/ Wijsheid haßfuer oc barndom
oc wngdom mett seg / ligerwiß som andre
ting/ Oc altid scall hand lære thenom thet
inne/ dog mett atßillige swnd oc wdi atß
ßillige tiider/ oc thet begynde mett löst oc lems
pe/ som süden scall mett stortt alßuære tractet
ris oc handlis/ Oc nar hand formercker att
barnett haßfuer löst till thet fabill oc æwyn
Om en mws tyr/ ther Esopus scriffuer om then mws som
som frelste een löwe.
frelste een löwe aff sitt fengsill/ oc nar barnett
giör seg thet aff latter oc gammen/ tha scall
mesterin sige/ att samme æwintyr høer een
hære oc ee. Enge till/ oc mercker att hand
scall alßuære. Inaa/ men forschylde
seg mett welgerning oc alle salckis vndste fordi
inghen er ssa swaag oc wanmechtig att hand
ey mett tiiden oc löckis omløb / End bode
gaffne oc schade/ ther thenom er offte hæntt/
som wore mechtige nock.

Eett fabil om
een syn.
Oc nar hand formercker att barnett ler oc bes
spotter synyn/ som lod seg förderßfue i grwnd
aff een taarbniß / tha scall hand giffue haß
nwim thet for eett exempill/ att i huore wand
sterck hans fiende er/ tha scall hand huerckin
biwde hanwim till slags/ eller oc forßmaa haß
nwim/ Thet bender gierne/ att then som icke
End mett magt/ hand schader dog offte mett
liß oc snedige swnd.



rest 13.11.86 Egt BB